

1. ПСИХОЛОГИЯ ПАССАЖИРА

Известно, что пассажиры маршрутного такси ведут себя по-разному. Кто-то, заняв место, даже не вполне удобное, сидит на нем до конца поездки, хотя в салоне есть свободные места. Кто-то, напротив, пересаживается на более удобное место сразу, как только оно освободится. Кто-то предпочитает места за водительским креслом, кто-то – в конце салона. Некоторые любят сидеть справа, некоторые – слева по ходу движения.



Указывают ли особенности поведения пассажира маршрутки на его психологические качества?

Задание:

1. Выпишите отдельные признаки поведения пассажиров, которые могут отражать их психологические качества. О каких психологических особенностях пассажира, скорее всего, свидетельствует каждый из выбранных вами признаков?

2. Составьте первоначальный вариант карты наблюдения психологических особенностей пассажиров маршрутки. С помощью каких кратких испытаний (вопросов, проб и пр.) можно удостовериться, что ваши предположения верны?

3. Проверьте свои предположения на практике (в ходе поездок на маршрутке) в течение времени работы группового тура.

4. Составьте окончательный вариант карты наблюдения психологических особенностей пассажиров маршрутки, включив в нее проверенные пункты (предположения).

2. ВЕЛИКИЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ

Психология – интереснейшая область для экспериментирования. Психологический эксперимент зачастую не только помогает подтвердить или опровергнуть теоретические положения, но и обнаруживает новые интересные факты, требующие объяснения.

Вам предстоит составить список из пяти самых великих экспериментов в области психологии.



Задание:

1. Обсудите в группе, какой эксперимент достоин называться великим. Выпишите не менее 3-х критериев такого эксперимента. Договоритесь, как именно вы будете сравнивать эксперименты по этим критериям.

2. Пусть каждый член вашей группы подберет не менее 5-7 различных экспериментов, которые могли бы считаться великими согласно вашим критериям. Возможно, вам понадобятся различные заслуживающие доверия психологические источники (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы).

3. Совместно обсудите полученный список. Ознакомьтесь со всеми подобранными материалами. Проведите экспертное оценивание экспериментов из общего списка, проранжируйте их в групповом обсуждении по имеющимся критериям. Если необходимо, уточните список критериев. Выберите пять самых великих экспериментов.

4. В отчете укажите пять выбранных экспериментов в порядке убывания значимости. Точно укажите экспериментатора, дату проведения эксперимента, другие важные, на ваш взгляд, конкретные данные. Охарактеризуйте суть каждого эксперимента не более чем в 3 предложениях. Приведите итоговый список критериев.

3. НАРОДНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Ознакомьтесь с некоторыми распространенными психологическими советами (рекомендациями).

- 1) Никогда не сравнивайте своего ребенка с другими детьми. Сравнивайте его с самим собой: каким он был вчера, и каким стал сегодня.
- 2) Не следует постоянно опекать ребенка. Будьте уверены, что он сам сможет преодолеть большинство трудностей. Помогайте ребенку выполнять только то, с чем он не может справиться сам.
- 3) Осуждайте не самого ребенка, а его вину.
- 4) Не расхваливайте ребенка незаслуженно, но и не забывайте поощрять его, если он это заслужил. Главное - оценить усилия ребенка, а не хвалить его самого, его характер.
- 5) Учите ребенка анализировать свои ошибки.
- 6) Не ждите, что ваш ребенок будет таким, как вы или таким, как вы хотите.

Задание:

1. Переведите на язык народной мудрости психологические советы и рекомендации, приведенные в списке. Подберите для каждого совета из списка одно крылатое выражение (поговорку, пословицу), максимально соответствующее совету по смыслу.

2. Объясните, почему к любому психологическому совету удастся подобрать пословицу.

3. Объясните, почему практически к любой пословице можно подобрать пословицу, противоположную по смыслу.

