

1. ПСИХОЛОГИЯ СУЕВЕРИЙ

Суеверия удивительно живучи. Приведем два примера из жизни.

1) Однажды вечером, возвращаясь домой, К. увидел, как идущая впереди женщина нагнулась и что-то быстро подняла... Потом – еще раз. Продолжая идти рядом с К., она произнесла: «Деньги если не уважаешь, они разве водиться будут? А Вы 10 копеек поднимаете? Я – всегда!». К.: «???»



2) Диалог двух приятелей, учеников 9 физико-математического класса.

А.: «Знаешь, я в черного кота, перебегающего дорогу, все-таки верю!»

Б.: «И что ты в этом случае делаешь?»

А.: «Что полагается – плюну трижды через левое плечо и иду дальше!»

Б. (с хитрецей): «А если черный кот перебежит дорогу дважды – туда и обратно, что это значит: он удвоил наказание или отменил свое решение?»

А. (после некоторой паузы, улыбаясь): «Если кот скалярный – то удвоил, векторный – отменил!»

Задание:

1. В чем суть приема противодействия суеверию, который применил Б.?
2. Сконструируйте ответ для К. из первого примера, используя прием Б.
3. Выберите три каких-либо суеверия. К каждому подберите реплику, которая основана на указанном приеме противодействия суеверию или аналогичном ему.

2. ВСТРЕЧНЫМ КУРСОМ

Бывает, что пешеходы, идущие навстречу друг другу, начинают «метаться»: один принимает немного левее, второй – немного правее. Затем первый, пытаясь избежать столкновения, опять принимает вправо, второй, корректируя свой путь, влево...



В ряде случаев все заканчивается столкновением, иногда один из пешеходов сбрасывает скорость или совсем останавливается, пропуская другого.

Задание:

1. Предположите, в чем причина подобного поведения пешеходов. Приведите несколько правдоподобных версий.
2. Проведите экспериментальную проверку одной или нескольких версий.
3. Опишите проведенный эксперимент. Сопроводите описание свидетельствами (данными, фото, комментариями). Приведите результаты эксперимента и дайте им объяснение.

3. ЗАДАЧА ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ

Групповой тур олимпиады «Психология без границ» предполагает совместное выполнение заданий. Команда, выстроив общее понимание смысла предстоящей задачи, выбирает стратегию групповой работы, согласует представления о способах движения к цели, организует процессы рефлексии и контроля. Хорошая задача – половина успеха олимпиады.



Задание:

1. Обсудите в группе, каким ключевым критериям должна соответствовать «хорошая» задача группового тура олимпиады «Психология без границ». Приведите не менее пяти критериев, поясните суть каждого в 1-2 предложениях.

2. Придумайте задачу, отвечающую указанным вами критериям, для группового тура олимпиады «Психология без границ» в младшей лиге. **Задача должна быть оригинальной!**

3. Апробируйте задачу на учащихся 5-6 классов. Проверьте, насколько задача окажется посильной для них (не слишком легкой и не слишком трудной). Окончательный вариант задачи приведите в отчете.