

1. ОТДЕЛ КАДРОВ

Когда психологи помогают человеку в выборе профессии, они ориентируются на профессионально важные качества (ПВК). Профессионально важные качества – индивидуальные особенности человека, способствующие освоению и выполнению той или иной деятельности. ПВК для разных профессионалов разнятся, например, профессионально важные качества продавца отличаются от профессионально важных качеств хирурга.



Представьте, что вы – сотрудники отдела кадров. Ваша задача – принять на работу кандидатов на вакансии Деда Мороза, Емели, Бабы Яги и Снегурочки.

Задание:

1. Ознакомьтесь более подробно с понятием «профессионально важные качества» по доступным вам достоверным источникам информации.
2. Опишите особенности «работы» Деда Мороза, Емели, Бабы Яги и Снегурочки.
3. Выпишите для каждой из вакансий (Деда Мороза, Емели, Бабы Яги и Снегурочки) не менее чем по 3 профессионально важных психологических качества.
4. Составьте не менее 3-х вопросов, которые работник отдела кадров должен будет задать кандидату на каждую из вакансий в ходе интервью. Укажите, какое именно ПВК проверяется каждым вопросом.

2. ПРОВЕРКА НА НАДЕЖНОСТЬ

Тестирование сегодня очень популярно. Психологи и педагоги имеют в арсенале несколько тысяч тестов. Придумайте тест, чтобы проверить своих друзей на надежность.



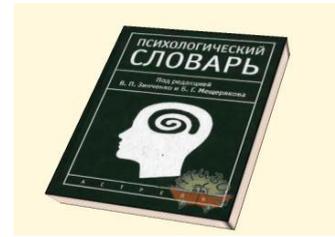
Задание:

1. Обсудите, как вы будете понимать «надежность друзей». Приведите примеры поступков друзей, которые свидетельствовали бы об их надежности.
2. Какие личностные качества присущи надежному другу?
3. Придумайте вопросы или задания, которые позволили бы выяснить, надежен ли ваш друг.
4. Составьте вопросы (задания) в тест. Проверьте тест на нескольких испытуемых.
5. Кратко (не более 2 слайдов) опишите свой тест на надежность. Предложите способ проверки надежности «теста на надежность».

3. СЛОВАРЬ В КАРТИНКАХ

Ознакомьтесь с психологическими терминами из следующего списка:

фрустрация, адаптация, конформизм, рефлекс, дидактогения, локус контроля, амбивалентность, децентрация, креативность, плацебо.



Задание:

1. Воспользовавшись психологическими источниками (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы), постарайтесь понять, что значит каждый психологический термин из списка. Поделитесь своим пониманием в группе, приведите несколько простых примеров на каждый из терминов.
2. Выберите 5 любых психологических терминов из указанного списка.
3. Для каждого из выбранных терминов придумайте рисунок, который раскрывал бы его значение ученикам младших классов (8-9 лет). Это может быть рисунок из комикса, фото-кадр пантомимы или коллаж. Главное – чтобы ваш рисунок (изображение) помог детям понять суть термина на доступном для них уровне.
4. Проверьте, насколько полученные изображения понятны и информативны для детей 8-9 лет. Если необходимо, скорректируйте свои рисунки (фото), чтобы они стали более понятны.
5. На 1-2 слайдах кратко опишите проведенную вами работу, приведите 5 получившихся изображений, подпишите каждое.