

1. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФОКУС

Фокус обычно демонстрирует зрителю нечто загадочное. Есть разные виды фокусов - цирковые, сценические, математические, карточные и другие.

Задание:

1. Придумайте новый психологический фокус.
2. Испытайте фокус. Оцените, насколько он оказался удачным.
3. Опишите этот фокус. Дайте его психологическое объяснение. Укажите, на какой возраст зрителей он рассчитан. Проиллюстрируйте описание фокуса фотографиями с его испытаний.

2. РАЗДРАЖАЮЩИЕ ЗВУКИ

Английские исследователи из Института Неврологии университета Ньюкасла в одной из работ* построили шкалу самых раздражающих звуков, среди которых – вилка по стеклу (http://www.ncl.ac.uk/press.office/assets/audio/fork_glass.mp3), дисковый шлифовальный станок, плач ребенка и другие.

В другом исследовании обнаружилось, что самый нетерпимый звук – собачий лай, затем – плач ребенка и ночные стуки. Интересно, что раздражающий эффект звука не всегда связан с громкостью. Можно так «талантливо» пошуршать оберткой конфеты во время просмотра кинофильма, что соседи со всех четырех сторон одновременно повернутся и сделают тебе замечание.

Задание:

Постройте свою шкалу раздражающих звуков.

1. Договоритесь в группе, для **какой ситуации** вы будете строить шкалу раздражающих звуков. Ясно, что для посещения музея, урока математики, урока физкультуры, обеда в школьной столовой, работы в читальном зале библиотеки и т.п. шкалы раздражающих звуков будут разными.

2. Выберите, **для кого** вы будете строить свою шкалу (для учителя на уроке, возможно, набор раздражающих звуков не совпадет с таким набором для ученика на уроке; разные звуки, вероятно, неприятны обедающему школьнику и работнику столовой; ученику младших классов и старшекласснику и т.д.)

3. Пусть каждый член вашей команды самостоятельно, не советуясь с другими, выпишет список возможных раздражающих звуков для выбранной вами ситуации и испытуемых.

4. Сведите полученные от членов команды списки в один общий список. Список не должен быть слишком длинным, он не должен содержать не подходящих к ситуации стимулов (например, плач младенца для урока нетипичен).

5. Проведите опрос испытуемых. Выберите не менее 10-15 человек из числа тех, для кого вы строите шкалу. Предложите каждому самостоятельно

отметить самые раздражающие звуки из общего списка для выбранной вами ситуации.

6. Обработайте ответы испытуемых. Расставьте раздражающие звуки в общем списке в порядке уменьшения количества упоминаний испытуемыми – от того звука, который отмечен большим числом испытуемых – к тому звуку, который отметило меньшинство.

7. **Кратко опишите** на 1-2 слайдах проведенное вами исследование, укажите полученные результаты. Сформулируйте **психологические рекомендации** по итогам исследования.

Примечания:

* Kumar S, von Kriegstein K, Friston K, Griffiths TD. Features versus Feelings: Dissociable Representations of the Acoustic Features and Valence of Aversive Sounds. Journal of Neuroscience 2012, 32(41), 14184-14192., полный текст: <http://www.jneurosci.org/content/32/41/14184.full.pdf+html>

3. ТЕСТ НА ПРЕЗИДЕНТСТВО

Придумайте тест (набор заданий), помогающий понять, есть ли у ребенка набор психологических качеств, который позволил бы ему стать в будущем президентом.

Задание:

1. Познакомьтесь с биографией нескольких президентов. Обратите внимание на личностные качества, которые отличали их в детстве. Насколько они оказались востребованными во взрослой жизни? Как эти качества помогли им в будущем стать президентом?

2. Составьте сборный психологический портрет президента. Какими качествами должен обладать хороший президент?

3. Выберите такие качества, которыми президент должен обладать уже в детстве.

4. Подберите или придумайте задания, которые позволили бы установить, обладает ли будущий президент этими «обязательными» качествами.

5. Соберите задания в тест. Проверьте «тест на президентство» на членах вашей команды или других желающих.

6. Кратко (не более 2 слайдов) опишите свой тест на президентство с указанием того, какие качества проверяют те или иные задания.

7. Можно ли, по-вашему, выбирать кандидатов в будущие президенты уже в детстве?